Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte

MÓDULO II
TEORIA E PRÁTICA

Módulo II – SITUAÇÕES COMPETITIVAS COM ADOLESCENTES DE 13 A 16 ANOS

Encontro 4
1º de setembro
2012

CEPEUSP

INSTITUTO AYRTON SENNA

Conversa em Grupo:

- **Que conceitos e pré-conceitos temos em relação aos adolescentes e o que isso interfere na aprendizagem e desenvolvimento esportivo dos mesmos ?**

Conversa em Grupo:

Grupo 1 - identificar e analisar no regulamento da Olipet (Grupo III – 13 e 14 anos) as adequações à faixa etária na estrutura de competição, nas características dos jogos, no objetivo, na preparação, nos resultados/avaliação .

Grupo 2 - identificar no regulamento da Olipet (Grupo III – 13 e 14 anos) a postura, ações e intervenções esperadas do mediador esportivo.

Conversa em Grupo:

Grupo 3 – identificar e analisar no regulamento da Olipet (Grupo IV – 15 e 16 anos) as adequações à faixa etária na estrutura de competição, nas características dos jogos, no objetivo, na preparação, nos resultados/avaliação .

Grupo 4 - identificar no regulamento da Olipet (Grupo IV – 15 e 16 anos, modalidades Street Soccer e Street Ball) a postura, ações e intervenções esperadas do mediador esportivo.

XIV OLIPET 2012

Quadro resumo da proposta pedagógica da OLIPET

	G I	G II	G III	G IV
Jogos	Circuito de 8 jogos com habilidades motoras diversas. 10 minutos cada jogo.	Circuito de 6 jogos pré-desportivos: voleibol, basquetebol, handebol, futebol, flag e ultimate frisbee. 12 minutos cada jogo.	Torneios independentes de futebol de campo (7x7), voleibol, handebol e futsal. Tempo único de jogo.	Campeonato com torneios interdependentes de voleibol, street soccer, handebol e street ball. Tempo único de jogo (street) ou 2 tempos.
Dinâmica do torneio	3 rodadas em equipes fixas, mas formadas por jogadores de instituições diferentes. Depois 3 ou 4 jogos com equipes livres.	Cada equipe jogará uma vez os 6 jogos pré-desportivos, sempre com equipes diferentes, mas de IDE próximos.	Todos contra todos ou em 2 fases de jogos em grupos (1º por proximidade de IDE e 2º por desempenho na fase anterior).	2 torneios simultâneos por final de semana. Todos contra todos (street) ou em fase única por grupos de IDE próximos.

XIV OLIPET 2012

	G I	G II	G III	G IV
Participantes potenciais	160 crianças. 20 crianças em cada um dos 8 jogos, simultaneamente.	18 equipes com 10 crianças cada. A cada rodada, 12 equipes jogam e 6 descansam.	4 a 8 equipes em cada torneio com 12 a 14 adolescentes inscritos. 48 a 96 ou 56 a 112 adolescentes por torneio.	4 a 8 instituições com 20 adolescentes inscritos. 80 a 160 adolescentes.
Premiação	Brinde de participação.	Brinde de participação.	Brinde de participação e medalha para 2 equipes.	Brinde de participação e medalha para 2 instituições.

XIV OLIPET 2012

	G I	G II	G III	G IV
Pontuação	Placar no próprio jogo.	Placar no jogo e registro no "Quadro Geral".	Desempenho Esportivo + Metas (Compromisso/Organização e de Jogo)	Desempenho Esportivo + Metas (Compromisso/Organização e de Jogo)
Metas	Cada criança estipulará uma Meta por jogo	Não utilizadas.	3 Metas por jogo (predominantemente técnicas)	3 Metas por jogo (predominantemente táticas), apenas para Handebol e Voleibol.
IDE	Não utilizado.	Para definir 2 grandes grupos de 9 equipes. Para dividir equipes nos jogos simultâneos de basquete e voleibol. Para avaliação final após cada jogo.	Para compor 2 grupos nos torneios com 2 fases.	Para compor 2 grupos nos torneios de Handebol e Voleibol.

XIV OLIPET 2012

	G I	G II	G III	G IV
Preparação / objetivo	Compreensão da dinâmica dos jogos, estabelecer metas, adequar metas às possibilidades na competição.	Compreensão dos indicadores, auto-avaliação, identificação das limitações e potenciais individuais e do grupo. Compreensão da dinâmica do torneio e dos jogos, preparação para jogar.	Compreensão dos indicadores, auto-avaliação, identificação das limitações e potenciais individuais e do grupo. Compreensão da dinâmica do torneio e das metas, preparação coletiva para jogar.	Compreensão dos indicadores, auto-avaliação, identificação das limitações e potenciais individuais e do grupo. Compreensão da dinâmica do campeonato, dos torneios e das metas, organização e preparação coletiva para jogar.
Avaliação	Da meta, após cada jogo.	Da habilidade de jogo coletiva, após cada jogo.	Do cumprimento das Metas, após cada jogo.	Do cumprimento das Metas, após cada jogo.

XIV OLIPET 2012

	G I	G II	G III	G IV
Mediação	Esclarecer dúvidas sobre o jogo, podendo fazer alguns combinados. Estimular revisão das metas. Mediar as relações e a aprendizagem durante os jogos. Recolher, vistar e devolver os Passaportes. Orientar um processo de avaliação com ênfase na realização das Metas estabelecidas para o jogo.	Explicar a dinâmica do jogo e a sua função, esclarecer dúvidas. Garantir o cumprimento das regras. Intervir para favorecer o desenvolvimento esportivo dos participantes. Orientar um processo de avaliação com ênfase na habilidade de jogo coletiva.	Explicar a dinâmica do jogo e a sua função, esclarecer dúvidas. Garantir o cumprimento das regras. Intervir para favorecer o desenvolvimento esportivo dos participantes. Orientar o processo de avaliação do cumprimento das metas.	Explicar a dinâmica do jogo e a sua função, esclarecer dúvidas. Garantir o cumprimento das regras. Intervir para favorecer o desenvolvimento esportivo dos participantes. Facilitar a tomada de decisões relativas às regras por parte dos jogadores. Orientar o processo de avaliação do cumprimento das metas.